

С.В. Парфенова

Информационные технологии в организации и проведении Летних школ в России и Европе

В статье обращается внимание на возрастающий интерес студентов к обучению в летний период времени. Приводится краткий анализ наиболее динамично развивающихся европейских летних школ. Обсуждаются возможности российских университетов по развитию Летних школ.

Ключевые слова: Летние школы; экспорт образования; информационные технологии; рынок образования.

О возрастающем интересе студентов к обучению в летний период времени, который еще часто называют «третьим семестром», свидетельствует сайт «Летние школы в Европе»: URL: www.summerschoolsineurope.eu. Нынешние студенты используют летнее время для улучшения своих языковых компетенций, получения опыта обучения за рубежом и приобретения новых друзей в разных странах. Образовательный рынок коротких летних курсов долгое время принадлежал частным языковым центрам, но в последние годы его стали активно осваивать университеты.

Первая Летняя школа появилась в 1923 году в Кембриджском университете (the University of Cambridge International Summer Schools). За время существования таких школ более 40 000 студентов со всего мира приняли участие в языковых, профессиональных и междисциплинарных программах Кембриджского университета.

Одной из наиболее динамично развивающихся Летних школ является Летняя школа Утрехта (The Utrecht Summer School). Первый и единственный курс «Нидерландская культура и нидерландское общество» стартовал в 1987 году. В настоящее время Летняя школа Утрехта предлагает уже 130 курсов по различным направлениям, в том числе по дисциплинам, преподаваемым в Университете Утрехта, а также в Утрехтском университете прикладных наук. Сейчас Летняя школа Утрехта принимает более 2 000 студентов ежегодно, число участников увеличивается даже несмотря на финансовый кризис и рецессию. Стоимость участия слушателя в Летней школе по всем курсам одинаковая, и она невысокая — около 800 евро за минимальный пакет. В стоимость участия не закладывается трансфер участников, питание, проживание, а также культурно-развлекательные мероприятия, только обучение. Но организаторы предлагают при условии дополнительной оплаты культурные и развлекательные мероприятия, и любой

участник может спланировать отдельную культурную программу прямо на сайте Летней школы. Сроки проведения Летней школы с июня по сентябрь. Реклама, выбор курсов, оплата осуществляется на сайте Летней школы, благодаря чему число менеджеров Летней школы небольшое и окупаемость Летней школы очень высокая. Для Утрехта — небольшого университетского города — начало Летней школы является целым событием и большинство населения города так или иначе участвует в ее проведении: кто-то сдает комнаты и квартиры студентам, кто-то ждет их в кафе, ресторанах и барах.

Хельсинкская Летняя школа (the Helsinki Summer School, URL: <http://www.helsinkisummerschool.fi/home/index>). Школа проводится ежегодно в течение трех недель в августе университетами Хельсинки. Ежегодно в Летней школе участвуют студенты из более чем 60 стран мира, обучение сочетается с широким спектром культурно-просветительных мероприятий.

Таллиннская Летняя школа (the Tallinn Summer School, URL: <http://summerschool.tlu.ee/>) организована Таллинским университетом и привлекает в столицу Эстонии на три недели в июле участников из более чем 40 стран мира. Участникам этой Летней школы предлагаются 24 курса и культурная программа за отдельную плату. Из всех европейских школ у Таллиннской школы самая доступная цена: около 600 евро за трехнедельное обучение и проживание в студенческом хостеле.

Летние школы зарубежных вузов организуются по двум вариантам. Первый вариант: сроки проведения Летней школы и число участников могут жестко регламентироваться. Видимо, это связано с отпускным периодом профессорско-преподавательского состава и административного персонала, которые задействованы в проведении занятий, а также с ограниченностью аудиторных площадей в период проведения ремонтных работ по подготовке аудиторного фонда к следующему учебному году.

Второй вариант: Летняя школа идет весь летний период времени, сроки участия слушателей в Летней школе не ограничиваются, но в отдельных летних школах требуемая длительность обучения — не менее 2 недель. В этом случае, видимо, срок определяется порогом окупаемости для одного слушателя.

Выборочный мониторинг деятельности российских вузов в летний период времени показал, что в России только единичные российские вузы предлагают летние школы. Как правило, такие школы реализуются в рамках межвузовского сотрудничества или по заказу международных организаций, проходят в фиксированные сроки, число участников небольшое — до 30 участников. В большинстве существующих Летних школ ведется преподавание русского языка. Также тематические Летние школы предлагают курсы по экономике, правам человека, внешнеполитической деятельности России, развитию лидерских качеств у молодежи. Такие школы проводили на базе ведущих российских вузов Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества

государств — участников СНГ (МФГС), Россотрудничество, Офис Верховного комиссара ООН по правам человека, Совет Европы и др.

Незначительное развитие Летних школ в российских вузах имеет целый ряд причин. Во-первых, отсутствие опыта у российских вузов в организации Летних школ в течение всего летнего периода времени.

Во-вторых, сроки проведения попадают на отпускной период профессорско-преподавательского и административного состава, а также присутствует и дополнительная нагрузка на все административно-хозяйственные службы и другие структурные подразделения, которые будут участвовать в организации Летней школы и будут обслуживать заезд иностранных слушателей.

В-третьих, мешает длительное оформление приглашений иностранным слушателем и получения учебной визы.

В-четвертых, имеет место падающий уровень интереса к изучению русского языка, обучению в России в целом. По данным Центра социального прогнозирования и маркетинга, «распад СССР и утрата Россией прежнего экономического, технологического и геополитического влияния в мире отразились и на положении русского языка. Все более заметно и неуклонно снижалось не только абсолютное число владеющих русским, но и их доля в общем населении Земли» [1]. Так, если в 1990 году русский язык занимал четвертое место в мире (312 млн владеющих русским языком) после китайского, английского, испанского, то в 2010 году — уже шестое место [1] (около 260 млн человек, что на 52 млн меньше, чем в 1990 г.).

Уменьшается число владеющих русским языком в странах СНГ и Балтии, как и в восточноевропейских и Балканских странах. По мнению экспертов, «к 2015 г. число владеющих русским языком (как родным или как вторым либо хорошо знающих русский в качестве иностранного языка) сократится еще почти на 17 млн человек» [1].

На число владеющих русским языком в мире сказывается и сокращение числа школ и вузов, преподающих русский язык. В соответствии с данными исследования Центра социального прогнозирования и маркетинга «русский как обязательный учебный предмет (второй язык) в конце 1980-х годов изучали в мире 35 млн школьников, учащихся ПТУ, техникумов и студентов вузов, в том числе более 20 млн человек — в учебных заведениях за пределами СССР (в основном в странах Восточной Европы)» [1].

Каковы же возможности российских университетов и почему им жизненно необходимо развивать Летние школы? По нашему мнению, это следующие факторы:

- получение дополнительного дохода в централизованный фонд вуза от участников Летних школ, который останется после выплаты заработной платы лекторам и административному персоналу, а также погашения других обязательных расходов на проведение Летней школы;
- создание дополнительных источников доходов для профессорско-преподавательского состава, участвующего в преподавании в Летней школе;

- возможность использования свободных мест в общежитиях вузов в летний период времени;
- наличие аудиторий для обучения в летний период времени;
- развитие студенческого волонтерского движения: подготовка культурной программы силами студентов, адаптация иностранных студентов и др.;
- рекрутинг на полные сроки обучения слушателей Летней школы на основные образовательные программы. Известно, что до 20 % слушателей возвращаются в университет, проводящий Летнюю школу, на основные образовательные программы;
- увеличение академических обменов университета, что может в целом сказаться на показателях по интернационализации университета;
- повышение академической репутации университета благодаря участию студентов из зарубежных университетов-партнеров в Летней школе.

Отметим вопросы, которые возникают у российских вузов при организации и проведении Летней школы:

- Кто может стать участником Летней школы?
- Что входит в программу Летней школы?
- Какие курсы даются в рамках программы Летней школы?
- Какой документ выдается по окончании Летней школы?
- Что входит в пакет участника Летней школы (двухнедельный пакет с проживанием и обучением 40 аудиторных часов)?
- Когда начинается регистрация участников Летних школ?
- Какие формы оплаты участия в Летней школе?
- Как осуществляется набор в Летнюю школу и какой рекламный бюджет нужен?

Попробуем с учетом анализа опыта успешных Летних школ зарубежных вузов ответить на эти вопросы.

Участниками Летней школы являются школьники, бакалавры, магистры, аспиранты. В программу Летней школы входят: обучение и культурная программа. Курсы в рамках программы Летней школы могут быть: языковые, общие, исследовательские (аудиторная нагрузка составляет 20 часов в неделю). В зависимости от количества аудиторных часов слушателям выдается по окончании Летней школы справка о прослушанных кредитах или сертификат.

Источниками финансирования Летней школы могут быть как средства, полученные за обучение от участников программы, так и целевые средства, предоставленные различными организациями на тематические школы. Участникам Летней школы, как правило, предлагается двухнедельный пакет с проживанием и обучением (40 аудиторных часов) по стоимости примерно около 850 евро. При организации тематических летних школ по заказу организаций в смету организации и проведения Летней школы обычно включается: питание участников программы; трансфер от места проживания до места проведения Летней школы и обратно; трансфер от аэропорта до гостиницы;

трансфер по городу в рамках программы; медицинская страховка; стоимость визы; сувениры; экскурсии; фото- и видеосъемка.

В любом случае организаторы Летней школы должны просчитать оптимальную стоимость и пороговые значения численности слушателей, ниже которых нельзя опускаться и подниматься, чтобы программа имела высокое качество и при этом была самоокупаемой.

Регистрация участников Летних школ начинается с начала декабря календарного года. Оплата принимается безналичным путем через сайт Летней школы. Набор в Летнюю школу производится через социальные сети и специализированные сайты, такие как URL: www.summerschoolsineurope.eu, а также через традиционную рассылку зарубежным университетам-партнерам.

Летом 2012 года Российский университет дружбы народов (РУДН) запустил инициативный проект «Московская Летняя школа (Moscow Summer School)». Основной целью проекта стало: увеличение потоков международного молодежного образовательного туризма в Москву в летнее время; развитие имиджа города Москвы как столицы, гостеприимной для иностранных граждан, в том числе для иностранных студентов; дальнейшая интернационализация РУДН. Важной составляющей проекта стало участие студентов и аспирантов РУДН в организации Летней школы. Организатором Летней школы выступила международная служба РУДН. Концепция Летней школы РУДН обозначила несколько принципиальных моментов в организации и проведении Летней школы: самоокупаемость, широкое участие факультетов РУДН, проведение Летней школы в течение всех летних месяцев, широкое использование информационных технологий в организации работы школы, обслуживании участников и наборе.

В Летней школе РУДН в настоящее время 16 учебных курсов, специально разработанных преподавателями факультетов как для российских, так и зарубежных участников. Среди них: «Как делать бизнес в России», «Русское гостеприимство», «Русские женщины в истории», «От идеи до бизнеса», «Культурные институции и новые творческие площадки», «Региональные особенности России и сопредельных государств в условиях глобализации общества» и др. Число курсов постоянно расширяется.

Основной акцент в Летней школе РУДН был сделан на изучение русского языка, причем на любом уровне в течение трех летних месяцев. К преподаванию в Летней школе были привлечены преподаватели Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН.

Летняя школа РУДН функционирует с июля по август и рассчитана примерно на 300 участников, которые могут проживать в общежитиях РУДН.

Стандартный двухнедельный пакет услуг Летней школы РУДН обходится участнику в 900 евро и включает: обучение (40 аудиторных часов); проживание в кампусе РУДН; экскурсионную программу (три практико-ориентированные экскурсии). Порог окупаемости группы, изучающей русский язык в РУДН в рамках Летней школы, примерно 8–10 человек.

Для оптимизации работы по организации Летней школы был запущен сайт URL: <http://moscowsummerschool.ru> на английском языке. А также был разработан публичный договор оферты, которой позволяет в короткие сроки, без согласований и обмена документами, заключить договор и приступить к оформлению въездной визы. Для оплаты используется стандартный банковский перевод, осуществляемый по счету, который автоматически формируется на сайте при заполнении заявки на участие в Летней школе или осуществляется денежный перевод посредством интернет-эквайринга через пластиковые карты. Это позволило значительно сократить время на оплату учебы для участников и сократить число сотрудников, обслуживающих Летнюю школу.

В 2013 году РУДН зарегистрировал товарный знак *Moscowsummerschool*. И в этом же году выступил инициатором создания сетевого консорциума московских вузов «*Moscow Summer School*», что позволит вывести на новый уровень академическую мобильность российских вузов — участников консорциума «*Московская Летняя школа*» и существенно расширить поток молодежного образовательного туризма в Москву в летнее время.

Литература

1. *Арефьев А.Л.* Русский язык в мире: прошлое, настоящее, будущее // Вестник Российской академии наук. 2014. Т. 84. № 10. С. 31–38.

Literatura

1. *Aref'ev A.L.* Russkij yazy'k v mire: proshloe, nastoyashhee, budushhee // Vestnik Rossijskoj akademii nauk. 2014. T. 84. № 10. S. 31–38.

S.V. Parfyonova

Information Technologies in the Organization and Conduct of Summer Schools in Russia and Europe

The article draws attention to the growing interest of students to study in the summer time. A brief analysis of the most dynamic European summer schools is given. The possibilities of Russian universities for the development of summer schools is discussed.

Keywords: summer schools; export of education; information technologies; market of education.