

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

УДК 377.031

А.И. Кириллов

Влияние федеральных государственных образовательных стандартов на формирование открытой информационной образовательной среды профессиональной образовательной организации

В статье рассматривается влияние изменения федеральных государственных образовательных стандартов на формирование открытой информационной образовательной среды профессиональной образовательной организации.

Ключевые слова: образовательная среда; образовательная организация; ФГОС РФ.

Стремительные темпы развития информационных технологий, несомненно, оказывают влияние на процессы, происходящие в области профессионального образования. Переход от государственных образовательных стандартов второго поколения (ГОС) к федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения, в дальнейшем актуализированными и сопряженными с профессиональными стандартами и стандартами движения WorldSkillsRussia (далее — WSR), шел по линии развития и акцентирования внимания на профессиональных компетенциях выпускника учебного учреждения среднего профессионального образования. Достаточно ярко данное направление изменения стандартов иллюстрирует сравнительная таблица основных видов деятельности выпускника специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (ранее 2203(230115) «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»), профессионального стандарта «Программист» и стандарта движения WorldSkillsRussia по компетенции 9 IT Software Solutions for Business (Программные решения для бизнеса), приведенная ниже.

Таблица 1

Сравнительная таблица основных видов деятельности выпускника

ГОС «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» (стандарт второго поколения)	Проект актуализированного ФГОС 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (стандарт поколения три плюс плюс) (вводится с 01.09.2016)	Профессиональный стандарт 06.001 «Программист», утвержденный приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 679н	Стандарт WSR по компетенции 9 IT Software Solutions for Business (Программные решения для бизнеса)
<p>«Виды деятельности: производственно-технологическая — разработка алгоритма решения задачи на основе предложенной модели; программная реализация алгоритма; отладка и тестирование программных продуктов; модификация программных продуктов; адаптация и настройка программных продуктов; сопровождение программных продуктов; разработка и эксплуатация базы данных; обеспечение достоверности информации при использовании баз данных; организационно-управленческая — организация работы коллектива исполнителей; планирование и организация работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций; участие в оценке качества и экономической эффективности деятельности; обеспечение техники безопасности» [1]</p>	<p>«Виды деятельности: разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем; разработка и администрирование баз данных; участие в интеграции программных модулей; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» [2]</p>	<p>Обобщенные трудовые функции: «разработка и отладка программного кода; проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения; интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта; разработка требований и проектирование программного обеспечения» [3]</p>	<p>Виды деятельности в рамках компетенции: совершенствуют и развивают решения в рамках бизнес проектов; используют Microsoft Office в качестве основы для построения принятых решений в рамках программного обеспечения; анализируют требования бизнес-проектов для создания подходящих решений; используют навыки принятия решений и глубокие технические знания для разработки решений; создают документы, легкие для понимания; используют коммуникационные навыки и навыки в сфере продаж для представления их решений клиентам</p>

Анализ приведенных в таблице стандартов показывает, что произошло резкое смещение вектора, по которому идет обучение студентов. Если раньше считалось достаточным заложить серьезную базовую основу знаний и умений выпускника, а практические навыки откладывались на начало трудовой деятельности, то теперь этого явно недостаточно. В отличие от стандартов второго поколения (ГОС) стандарты третьего поколения (ФГОС), профессиональные стандарты, стандарты движения WorldSkillsRussia нацелены на решение не только учебных, а уже реальных прикладных задач, возникающих перед выпускником уже на стадии прохождения производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Все вышеизложенное непосредственно влияет на формирование открытой информационной образовательной среды профессиональной образовательной организации, вынуждая ее адаптировать среду к изменившимся задачам. Развитие знаний и умений студента, заложенных в модель выпускника в современных стандартах как учебных, так и профессиональных, предполагает использование профессионального оборудования, профессиональные, а не академические лицензии на программное обеспечение, современные серверные и сетевые решения, современный уровень развития телекоммуникационных связей, в том числе использование совместной работы в режиме видеоконференции, что подразумевает высокоскоростные линии связи и высокие требования к видео- и аудиооборудованию. Очевидно, что высокие требования должны предъявляться ИКТ-квалификации преподавателей, особенно преподавателей спецдисциплин, и ИКТ-компетенции выпускников. Необходимо провести качественный анализ организационных процессов, происходящих в профессиональной образовательной организации, как непосредственно влияющих на формирование открытой информационной образовательной среды, так и косвенных. Практически неизбежно проведение реинжиниринга бизнес-процессов организации. Возможно, с приглашением внешних консультантов или с привлечением сторонних организаций.

Конкретизированный качественный и количественный анализ состава подсистем, входящих в открытую информационную образовательную среду профессиональной образовательной организации, не является предметом данного исследования. Тем не менее необходимо подчеркнуть, что при работе над Программами развития профессиональных образовательных организаций, особенно в периоды перехода на образовательные стандарты следующего поколения, при разработке перспективных планов развития ИКТ-инфраструктуры профессиональной образовательной организации обязательно необходимо учитывать потребности, связанные с влиянием изменения федеральных государственных образовательных стандартов на формирование открытой информационной образовательной среды.

Литература

1. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования «Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 2203 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (базовый уровень среднего профессионального образования)» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.02.2002 № 04-2203-Б) // URL: <http://www.edu.ru/db/cgi-bin/portal/sred/list.plx?substr=>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «09.02.03 Программирование в компьютерных системах» (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 804) // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=169261>
3. Профессиональный стандарт «Программист» (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 679н) // URL: <http://meganorm.ru/Data2/1/4293768/4293768234.pdf>

Literatura

1. Gosudarstvenny'j obrazovatel'ny'j standart srednego professional'nogo obrazovaniya «Gosudarstvenny'e trebovaniya k minimumu sodержaniya i urovnyu podgotovki vy'pusknikov po special'nosti 2203 Programmnoe obespechenie vy'chislitel'noj texniki i avtomatizirovanny'x sistem (bazovy'j uroven' srednego professional'nogo obrazovaniya)» (utverzhdn Prikazom Ministerstva obrazovaniya i nauki Rossijskoj Federacii ot 08.02.2002 № 04-2203-B) // URL: <http://www.edu.ru/db/cgi-bin/portal/sred/list.plx?substr=>
2. Federal'ny'j gosudarstvenny'j obrazovatel'ny'j standart srednego professional'nogo obrazovaniya po special'nosti «09.02.03 Programmirovanie v komp'yuterny'x sistemax» (Utverzhdn Prikazom Ministerstva obrazovaniya i nauki Rossijskoj Federacii ot 28.07.2014 № 804) // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=169261>
3. Professional'ny'j standart «Programmist» (utverzhdn Ministerstvom truda i social'noj zashhity' Rossijskoj Federacii ot 18.11.2013 № 679n) // URL: <http://meganorm.ru/Data2/1/4293768/4293768234.pdf>

A.I. Kirillov

Influence of Federal State Educational Standards on the Formation of Open Information Educational Environment of a Professional Educational Organization

The article considers the impact of changes in the federal state educational standards on the formation of an open information educational environment of a professional educational organization.

Keywords: educational environment; educational organization; FSES of Russian Federation.